

SUPERINTENDENT

Mrs. Bobbie Gutierrez
bobbie.gutierrez@k12espanola.org
Website: www.k12espanola.org
405 Hunter Street
Española, New Mexico 87532
Telephone: 505-367-3300



BOARD OF EDUCATION

Ruben Archuleta, President
Yolanda M. Salazar, Vice President
Gilbert A. Serrano, Secretary
Matthew Paña, Member
Pablo E. Luján, Member

Impacto de ayuda – titulo VI

En resumen:

Impacto ayuda Federal está diseñado para ayudar a los distritos escolares locales que han perdido los ingresos fiscales debido a la característica federal exentos de impuestos. Los fondos de **Ayuda de impacto** se convierten en parte del presupuesto general del distrito y apoyan las actividades de instrucción para todos los estudiantes.

Quien tiene que completar una forma de impacto de ayuda?

Todos los Padres guardianes de estudiantes en las *escuelas públicas Española*

Como utilizan esta ayuda el distrito escolar?

La mayoría de los distritos utilizan estos fondos para pagar gastos corrientes. Incluyendo salarios de maestros y ayudantes de maestros. Para comprar libros de texto, computadoras, y otros equipos, programas después de clases y de recuperación de crédito, así como también programas de enriquecimiento del aprendizaje.

Que pasa después con las formas completadas?

Se toma la información y las formas se destruyen para asegurar la confidencialidad.

Encuesta para los padres

El documento debe ser firmado por los padres que la completen y verifiquen toda la información en la encuesta. **ESTA DECLARACION DEBE SER FIRMADA POR EL PADRE Y DEBE TENER LA FECHA QUE ESTA EN LA ENCUESTA O FECHA POSTERIOR A ESA FECHA. LA ESCUELA NO PUEDE COMPLETAR O FIRMAR O ESCRIBIR LA FECHA EN LUGAR DE LOS PADRES.**

INFORMACION REQUERIDA

Dirección complete de donde viven los estudiantes, incluyendo el número de casa o apartamento, número y/o nombre de la calle, ciudad, estado y código postal.
Números de cajones en la oficina postal no son aceptados.
Empleo de los padres si está ubicado en una de las propiedades federales en la lista. El nombre de la compañía, y la dirección física completa de la propiedad federal en donde trabajan los padres.

Por lo tanto, le pedimos que todos los padres completen el formulario adjunto para calificar.

**POR FAVOR REGRESAR LAS FORMAS COMPLETAS CON SU HIJO/A O
TRAERLAS A LA OFICINA DE LA ESCUELA**

Formulario de encuesta de impacto ayuda programa
La fecha de la encuesta es el 05 de Octubre del 2020

Instrucciones para completar:

- Por favor, rellene la información "estudiante" en la parte superior de la página, una forma es necesaria para todos los estudiantes que asisten a escuelas públicas Española.
- Por favor lea las secciones A-D descripciones y relleno hacia fuera si se aplican (si viven o trabajan en tierras federales o están en servicio activo). Señal en la parte inferior
- Si esto no se aplica entonces llene la información del estudiante en la parte superior de la página, "No aplicable" en la parte inferior, firme y devuelva.

TODAS LAS FORMAS A MÁS TARDAR EL 20 DE DICIEMBRE

ESTUDIANTE información (todos los estudiantes y padres llenan esta sección)

Apellido del estudiante	Primer nombre	M.I.	Fecha de nacimiento	Grado	Nombre de la escuela
Dirección		Ciudad		Estado	Código postal
Si el anterior es una propiedad federal, escriba el nombre de la propiedad.		Nombre de la propiedad federal			

Sección A: información acerca del empleo de padre/tutor: civil

Introduzca la información en esta sección con respecto a los padres o tutores si 1) ninguno de los dos padres/tutores con quienes el estudiante residido en servicio activo en los servicios uniformados de los Estados Unidos y 2) o padre/tutor con quien se empleó el estudiante residido en propiedad federal, o 3) tampoco fue reportado al padre/tutor para trabajar en propiedad federal *en la fecha de la encuesta*. Introduzca el nombre del padre/tutor como aparece en el registro de nómina del empleador.

Apellido del padre/tutor	Nombre y M.I.	Nombre del empleador del padre/tutor			
Dirección del empleador del padre/tutor		Ciudad	Estado	Código postal	
Nombre de la propiedad federal					
Dirección de propiedad federal		Ciudad	Estado	Código postal	

Sección B: información acerca del empleo de los padres/tutores: los servicios uniformados

Introduzca la información en esta sección con respecto a los padres o tutores si cualquier persona estaba en servicio activo en los servicios uniformados de los Estados Unidos *en la fecha de la encuesta*.

Apellido del padre/tutor	Nombre y M.I.	Rama del servicio	Rank
--------------------------	---------------	-------------------	------

Sección C: información acerca del empleo de padre/tutor: militares extranjeros

Introduzca la información en esta sección con respecto a los padres o tutores si cualquier persona era un funcionario de gobierno extranjero acreditado y un oficial militar extranjera *en la fecha de la encuesta*.

Apellido del padre/tutor	Nombre y M.I.	Rama del servicio	Rank
Nombre de gobierno extranjero			

Sección D: información acerca del empleo de padre/tutor: agricultura, pastoreo, la industria maderera y minera

Introduzca la información en esta sección si el padre o tutor había gastado más del 50 por ciento de su o su tiempo de trabajo en propiedad federal (ya sea como asalariado o autónomo) dedicadas a agricultura, pastoreo, la industria maderera o minería.

Apellido del padre/tutor	Nombre y M.I.	Nombre del padre / empleador del guardián			
Dirección del empleador del padre/tutor		Ciudad	Estado	Código postal	
Nombre de la propiedad federal		Dirección de propiedad federal			
Número del permiso	Municipio de	Gama	Sección		

No aplicable

Esta información es la base para el pago a su distrito escolar de fondos federales bajo el programa de ayuda de impacto (título VIII de la ley de educación secundaria y primaria), y *puede* ser proporcionado en el Departamento de Educación de Estados Unidos *si* la solicitud de su distrito escolar de pago es auditada. Este formulario *debe* ser firmado y fechado por su distrito escolar recibir fondos basados en esta información.

→ Firma del padre/Guardian _____ → Date _____